

أهداف البرنامج (لماذا البرنامج):

يهدف البرنامج إلى إعداد أخصائي تدخل مبكر مؤهل للعمل بكفاءة عالية في مؤسسات رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والمعرضين لخطر الإصابة بالإعاقة وذلك من خلال إلمام الطالب بالمعارف والمعلومات الخاصة عن نمو الطفل وتعليمه الطفل العادي، المعرض للإصابة بالإعاقة (ذوي الأحتياجات الخاصة) إكتساب الطالبة مهارات إعداد بيئه تعليمية- محفزه للطفل العادي وطفل ذوي الاحتياجات الخاصة ومحفزة لقدراتهم وايضا إكسابه مهارات العمل بكفاءة في فريق عمل متكامل داخل المؤسسات



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية

إعداد أخصائي تدخل مبكر في مجال التربية الخاصة لمرحلة الطفولة المبكرة



12 شارع أمين شهيبي _ مصطفى كامل _ الإسكندرية

رؤية البرنامج:

يتطلع برنامج إعداد أخصائي التدخل المبكر في مجال التربية الخاصة لمرحلة الطفولة المبكرة ان يكون برنامج مميز في مجالات التربية الخاصة ونشر المعرفة في مرحلة الطفولة المبكرة والمساهمة في حل مشكلة الاعاقة في مراحلها الاولى

رسالة البرنامج:

يسعى برنامج إعداد أخصائي التدخل المبكر إلى إعداد كوادر متميزة في مجال التدخل المبكر بكفاءة عالية في المجال وهذا الإعداد يجب أن يكون شاملا ومتكاملا في كافة المجالات بما يواكب متطلبات العصر الحديث لكي يكون الخريج على درجة عالية من الكفاءة

مجالات اخصائي التدخل المبكر:

- تنمية المهارات
- تعديل السلوك
- التكامل الحسي
- تنمية المهارات الحسية الحركية
- العلاج بالفن



متطلبات القبول:

- الحصول على الثانوية العامة
- أو ما يعادلها
- أن تجتاز الأختبارات
- التي يقررها مجلس الكلية
- أن تكون لائقة طبيا
- أن تكون متفرغة للدراسة

ملحوظة:

تشتمل الكلية على برامج اخرى

- 1- برنامج إعداد معلمة في الطفولة المبكرة (باللغة الإنجليزية)
- 2- برنامج إعداد معلمة في الطفولة المبكرة (التربية الخاصة)

دور أخصائي التدخل المبكر:

- 1- مساعدة الأسرة على تنمية علاقاتها مع اطفالها بشكل إيجابي يتسم بالدفئ والتفاهم والتفاعل و العمل على أن تتقبل الطفل كما هو
- 2- أكتشاف قدرات وأحتياجات الطفل و العمل على تليتها وتميئتها
- 3- تدريب أولياء الأمور على مواجهه التحديات التي تقابلهم في تربيه أطفالهم ومراقبة اثر هذه التحديات على الأطفال
- 4- دراسه البيئة المنزليه للطفل وتحديد الموائمات اللازمة لتحقيق المشاركة الإيجابية للطفل. في مختلف الأنشطة ومساندة أولياء الأمور في تطبيق التعديلات المقترحة على البيئة وتعظيم فرص تعلم الطفل

5- تحديد الخبرات التي يحتاجها

- الطفل في إطار اسرته والعمل مع اسرته لتوفير هذه الخبرات بصفه يومية في بيئة الطفل ومراقبة اثرها على نمو الطفل ومهاراته ومدى استجابته للمشاركة في الأنشطة وإقامة العلاقات مع المحيطين به